**Ярмарка**

**Внеклассное занятие по русскому языку в IV классе**

**Петрушка**. Добрый день, гости званные и желанные! Вы, купцы российские, люди торговые! Собрались мы на ярмарку, на веселую, на старинную.

**Коробейник**. Давай подходи и других приводи! Хоть сам я не пригож, но товар принес хорош!

**Клоун**. Пролегли от городов пути – дороженьки по всему белу свету. Как по путям этим дороженькам идет славушка великая про наш язык могучий.

**Коробейник**. А ты думаешь, что, сидя в этом классе, много о русском языке сказать можно?

**Петрушка**. Все – не все! Мало или много! На ярмарке все можно! Покупайте! Продавайте! И жетоны собирайте!

**Коробейник**. Тогда с аукциона и начнем. Всем, кто подходит. И всем, что есть, объявляем важную вещь. Приехали к вам купцы торговые из далекой сторонушки – имя существительное продавать.

(Начинается аукцион, его проводит **Учитель**)

**Учитель**. Цена за имя существительное – то, что вы знаете о нем.

**Ученик**. Имя существительное обозначает предмет.

**Ученик**. Отвечает на вопросы ***кто***? ***что***?

**Учитель**. Вопросы имени существительного – раз! Вопросы – два! Кто больше?

**Ученица**. Имя существительное изменяется по падежам!

**Учитель**. Изменение по падежам – раз! Изменение по падежам – два! Кто больше?

**Ученик**. Имя существительное изменяется по числам!

**Учитель**. Изменение по числам – раз! Изменение по числам – два! Кто больше?

**Ученик**. Имя существительное бывает одушевленным и неодушевленным.

И т.д.

(Жетон дают тому, кто будет последним)

**Клоун**. Ярмарка! Ярмарка! Веселись, народ! (Обращается к старушке, стоящей чуть в стороне.) Ну-ка, бабушка Загадушка, выходи вперед!

**Загадушка**.

Глядите, не моргайте!

Рты не разевайте!

Ворон не считайте,

Подешевле покупайте!

**Клоун**.

Ну что за товар! И этот хорош!

И другой хорош! Выбирай, который хошь!

**Загадушка**.

Сяду рядышком на лавку,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,

Кто смышленей погляжу.

**Клоун**.

Налетай и загадки покупай!

Учитель. Есть такие собиратели песен, сказок, пословиц, поговорок, имена которых мы вспоминаем, когда речь заходит об устном народном творчестве.

Говорят о сказках – вспоминаем Алексея Николаевича Афанасьева. О пословицах – припоминаем Владимира Ивановича Даля. Заходит речь о былинах – называем Павла Николаевича Рыбникова. Когда говорят о загадках, память подсказывает имя Дмитрия Николаевича Садовникова (*Показывает портреты названных людей*).

За всю свою жизнь Садовников много мест изъездил. Был в Рязанской, и в Псковской, и в Новгородской губерниях, был и в Западной Сибири. В книге «Загадки русского народа» собрано 2503 загадки. Из этого сборника можно узнать, что шло в пищу крестьянина, увидеть его двор, инструменты для деревенского ручного труда и все то, что водилось в лесах, лугах, водоемах.

Почитаем некоторые из этих загадок.

*Меня не едят,*

*Но без меня мало что едят*. (Соль.)

*Сидит на ложке,*

*Свесив ножки*. (Лапша.)

*Пришла панья в красном кафтане,  
начали раздевать – стали плакать да рыдать*. (Луковица.)

*Кто ест сено без рта, четырьмя зубами*? (Вилы.)

Учитель. В наше время сочиняют новые загадки о нашей жизни, но по -прежнему загадка осталась как игра и развлечение.

Дети загадывают загадки, приготовленные дома.

*На странице я стою,*

*Всем вопросы задаю.*

*Согнут я всегда в дугу –*

*Разогнутся, не могу*. (Вопросительный знак.)

*На крохотное ушко*

*Похожа завитушка.*

*Велит нам*

*Постоять чуть-чуть*

*И отправляться*

*Дальше в путь*. (Запятая.)

*На странице вверх тормашками*

*Торчу!*

*Восхищаюсь,*

*Возмущаюсь и кричу*! (Восклицательный знак.)

*Я – минус в математике,  
Но знак другой в грамматике.*

*Знаком я детворе,*

*Меня зовут*… (Тире.)

*Я маковой крупинкой*

*Упала на травинку,*

*Остановила вас –*

*Закончила рассказ*. (Точка.)

Кто посреди земли стоит? (Буква «М».)

Что находится между рекой и берегом? (Союз «И».)

**Петрушка**.

Балалайка звонкая,

Тульский самовар!

Праздник на ярмарке –

Праздничный базар!

**Клоун**. А вот к нам и гости пожаловали – купцы лесные из чащи дремучей!

(*Выходят лесные звери*)

**Учитель**. Лесные звери расскажут историю, которую подслушали на лесной поляне.

**Волк**. Однажды на солнечной полянке собрались несколько существительных: Небо, Дорога, Сказка и Песня. Стали они высказывать свои обиды на школьников, которые дают им в друзья одни и те же прилагательные, от которых никто не может отделаться.

**Медведь**. Вздыхало Небо: «Я во всех сочинениях голубое и безоблачное».

**Заяц**. Дорога чуть не заплакала: «А ко мне привязалось слово «ровная».

**Лиса**. «Эх, подруга, тебя хоть иногда извилистой называют, а я всегда интересная», - безнадежно говорила Сказка.

**Белка**. Песня сказала: «А я только звонкая!»

**Волк**. Что тут будешь делать? Может быть, вы, ребята, нам поможете?

**Учитель**. Ребята, поможем существительным подобрать разнообразные прилагательные? Итак, начнем:

Небо (какое?)…, … (Ответы детей)

Дорога (какая?)…, …

Сказка (какая?)…, …

Песня (какая?)…, …

**Учитель**. А теперь поможем медведю. Какие слова в его стихотворении одинаково произносятся, но имеют разный смысл, а порой и написание?

**Медведь**.

Нес медведь, шагая *к рынку*,  
На продажу меда *крынку*.

Вдруг на мишку – *вот напасть*! –

Осы вздумали *напасть*!

Мишка с армией *осиной*

Дрался вырванной *осиной*.

Мог ли в ярость он не *впасть*,

Если осы лезут *в пасть*.

Жалили куда *попало*,

Им за это и *попало*. *Я. Козловский.*

(*Выходят* ***два коробейника****, начинают поочередно выкрикивать*.)

1.Тары – бары, растобары!

Есть хорошие товары!

2.Не товар, а сущий клад!

Забирайте нарасхват!

1.Подходи, не зевай!

Заморочки покупай!

2.Что ты кричишь во всю ивановскую!

Что значит – «во всю ивановскую»?

А давай у ребят спросим. Ребята, что значит «*кричать во всю ивановскую*»?

**Ученик**. Раньше для всенародного объявления царских указов глашатаи выходили на Ивановскую площадь в Кремле, рядом с колокольней Ивана Великого.

**Ученица**. И громким голосом сообщали о царском указе. Отсюда и пошло выражение: «кричать во всю ивановскую», значит, кричать очень громко.

**Коробейник**.

Подходи, не зевай!

Заморочки покупай!

**1-я Заморочка**.

По дороге на ярмарку шли мальчик и девочка. У них были разные имена. Если от имени мальчика отнять первую букву, то получится имя девочки. Как зовут детей? (*Ваня и Аня*.)

**2-я Заморочка**.

Озаглавьте стихотворение.

Жить бы дому, поживать,

Только стал он

Протекать.

Балки покосились,

Стены накренились…

- Что ж, - промолвил управдом, -

Знать, пора ему на слом,

Ведь не век здесь вековать!

Триста

Тридцать

Три

Жильца

Стали вещи паковать.

Сто

Машин

Грузили в кузов

Очень много разных грузов:

Телевизоров,

Игрушек,

Стульев,

Тумбочек,

Подушек,

Сундуков,

Шкафов,

Столов,

Чемоданов и узлов,

Десять

Дней

Жильцы прощались,

Со слезами разъезжались.

Все теперь живут в различных

Новых зданиях столичных.

3-я Заморочка.

Когда мы так говорим? Как мы можем сказать одним словом?

Бежать сломя голову……

Рукой подать……

Повесить нос……

Пальчики оближешь……

Держать ухо востро……

Водить за нос……

Клоун. Подходи, честной народ!

Петрушка. За чем пойдешь, то и найдешь.

Клоун. Стою на краю, чуть не даром отдаю: за игры, шутки, песни, прибаутки.

Петрушка.

У нас на ярмарке – раздолье:

Неси, что хочешь – все продашь.

А покупатели довольны?

Распутай этот ералаш!!!

Коробейник.

А теперь, гости дорогие,

Продавцы удалые,

Купцы богатые!

Давайте посмотрим,

Кто больше продал товара?

Какой купец самый ловкий,

Быстрый да удачливый.

(*Посчитывают жетоны*)

Коробейник.

Спасибо вам, гости дорогие, за ваш товар. Приезжайте к нам еще. До свидания!