**Диагностика школьной мотивации учащихся**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Каждый ответ, совпадающий с ключом в строке «высокий уровень», оценивается – 2 балла; «средний уровень» - 1 балл; «низкий уровень» – 0 баллов. | | | | | Дмитриева П. | Золотов Ал. | Королева Ел. | Кулакова К. | Новожилова М | Новожилова С. | Писакина В. | Русин Ар. | Таланов Ив. | Тесаков Ар. | Уткина В. |
| 1. | Тебе нравится в школе или не очень? | | А) не очень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) нравится | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не нравится | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома? | | А) чаще хочется остаться дома | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) бывает по-разному | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) иду с радостью | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома? | | А) не знаю | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) остался бы дома | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) пошел бы в школу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки? | | А) не нравится | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) бывает по-разному | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) нравится | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий? | | А) хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не знаю | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? | | А) не знаю | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ты часто рассказываешь о школе родителям? | | А) часто | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) редко | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не рассказываю | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель? | | А) точно не знаю | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не хотел бы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | У тебя в классе много друзей? | | А) мало | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) много | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) нет друзей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Тебе нравятся твои одноклассники? | | А) нравятся | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не очень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не нравятся | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка результатов | Высокий уровень | | 14-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень | | 7-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень | | 1-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика школьной мотивации учащихся**

**Обработка и интерпретация результатов**

В ходе обработки используется специальный ключ, представленный ниже в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни мотивации | №№ вопросов | | | | | | | | | | Кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Высокий | Б | В | В | А | Б | Б | А | Б | Б | А |  |
| Средний | А | Б | А | Б | В | А | Б | А | А | Б |  |
| Низкий | В | А | Б | В | А | В | В | В | В | В |  |

Затем подсчитывается общая сумма баллов.