**Диагностика школьной мотивации учащихся**

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Каждый ответ, совпадающий с ключом в строке «высокий уровень», оценивается – 2 балла; «средний уровень» - 1 балл; «низкий уровень» – 0 баллов. | Дмитриева П. | Золотов Ал. | Королева Ел. | Кулакова К. | Новожилова М | Новожилова С. | Писакина В. | Русин Ар. | Таланов Ив. | Тесаков Ар. | Уткина В. |
| 1.  | Тебе нравится в школе или не очень? | А) не очень  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) нравится  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не нравится |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома? | А) чаще хочется остаться дома  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) бывает по-разному  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) иду с радостью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, ты пошел бы в школу или остался дома? | А) не знаю  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) остался бы дома  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) пошел бы в школу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки? | А) не нравится  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) бывает по-разному  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) нравится |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий? | А) хотел бы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не хотел бы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не знаю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? | А) не знаю  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не хотел бы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) хотел бы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ты часто рассказываешь о школе родителям? | А) часто  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) редко  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не рассказываю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель? | А) точно не знаю  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) хотел бы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не хотел бы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | У тебя в классе много друзей? | А) мало  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) много  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) нет друзей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Тебе нравятся твои одноклассники? | А) нравятся  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) не очень  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) не нравятся  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оценка результатов | Высокий уровень | 14-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний уровень | 7-13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень | 1-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика школьной мотивации учащихся**

**Обработка и интерпретация результатов**

В ходе обработки используется специальный ключ, представленный ниже в форме таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни мотивации | №№ вопросов | Кол-во баллов  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Высокий  | Б | В | В | А | Б | Б | А | Б | Б | А |  |
| Средний  | А | Б | А | Б | В | А | Б | А | А | Б |  |
| Низкий  | В | А | Б | В | А | В | В | В | В | В |  |

Затем подсчитывается общая сумма баллов.