**Социальный проект**

«Красота нас делает добрее»

**ИФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название проекта.  | «Красота нас делает добрее» - выращивание комнатных растений |
| 2. Автор проекта  | Учащиеся 2 класса |
| 3. Руководитель проекта  | Пузанова Галина Александровна |
| 4. Консультант проекта  | Пузанова Галина Александровна |
| 5. Название проводящей организации | Просецкая средняя школа  |
| 6. Адрес организации  | Лысковский р –н, с.Просек, ул.Школьная, д.87 |
| 7. Телефон  | 45-1-17 |
| 8. Цель проекта  | Озеленить школьные кабинеты |
| 9. Задачи проекта | - формировать потребность в экологической культуре учащихся;- способствовать формированию потребности выращивать комнатные цветы своими руками;- воспитывать ответственное отношение за своих питомцев;  |
| 10. Специализация проекта  | Социально - значимая |
| 11. Тип проекта: по числу участников  |  Коллективный |
| 12. Срок проведения |  2018 год |
| 13 Продукт проекта | Комнатные цветы |
| 14. Ожидаемый результат | Выращивание комнатных растений из черенков и вручение их заведующим кабинетами |
| 15. Предполагаемый риск | При выполнении данного проекта была тревога, что некоторые черенки могут погибнуть.  |
| 16. Вопросы проекта: | - Какие комнатные растения можно размножать черенками?- Как можно реализовать взрослые комнатные цветы? |
|  17. География участников |  Дети младшего школьного возраста.  |
| 18. Официальный язык проекта | Русский |
| 19. Краткое содержание  | Во время экскурсии по школе ребята заметили, что в некоторых кабинетах мало комнатных цветов, и предложили подарить им наши цветы.Все вместе обсудили, сколько комнатных растений нам нужно посадить, как правильно это сделать. После посадки черенков каждый из ребят ухаживал за своим цветком.Подросшие и окрепшие цветы ребята подарили учителям. |
| 20.Практическая значимость работы. | Для учащихся имеет большое значение приобретение новых знаний и умений, которые пригодятся в дальнейшей жизни. Создавая красоту своими руками, мы разучимся губить родную природу. |





