**Социальный проект**

«Покормите птиц зимой»

**ИФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название проекта. | «Покормите птиц зимой. Открытие птичьих столовых» |
| 2. Автор проекта | Учащиеся 1 класса |
| 3. Руководитель проекта | Пузанова Галина Александровна |
| 4. Консультант проекта | Пузанова Галина Александровна |
| 5. Название проводящей организации | Просецкая средняя школа |
| 6. Адрес организации | Лысковский р –н, с.Просек, ул.Школьная, д.87 |
| 7. Телефон | 45-1-17 |
| 8. Цель проекта | Воспитывать защитников природы через открытие птичьих столовых |
| 9. Задачи проекта | - создать птичьи столовые и отдельные кормушки для птиц;  - обеспечить постоянное дежурство и подкормку птиц;  - расширение представлений о пернатых друзьях, их важной роли в природе;  - побуждение к необходимости беречь пернатых друзей, защищать их |
| 10. Специализация проекта | Социально - значимая |
| 11. Тип проекта: по числу участников | Коллективный |
| 12. Срок проведения | ноябрь 2020 год |
| 13 Продукт проекта | Открытие птичьих столовых |
| 14. Ожидаемый результат | Распространение информации об открытии птичьей столовой повысит интерес населения к данной проблеме |
| 15. Предполагаемый риск | Возникло опасение, что данный пример не найдет отклика у населения |
| 16. Вопросы проекта: | -Какими должны быть кормушки, корм для птиц?  -Как заинтересовать окружающих в оказании помощи зимующим птицам? |
| 17. География участников | Дети младшего школьного возраста, их родители |
| 18. Официальный язык проекта | Русский |
| 19. Краткое содержание | На уроках окружающего мира учащиеся познакомились с результатом загрязнения окружающей среды и решили попробовать уменьшить количество отхода в своем доме.  На классных часах, на внеклассных мероприятиях, посвященных охране природы, учащиеся неоднократно высказывали свои мысли, как помочь птицам, и решили открыть птичьи столовые. Выполненные своими руками кормушки ребята развесили около своих домов, а несколько – в школьном саду, через который проходит тропинка к сельским домам. |
| 20.Практическая значимость работы. | Для учащихся имеет большое значение приобретение новых знаний и умений, которые пригодятся в дальнейшей жизни.  Обсудив работу в классе, каждый ученик решил сделать дома самостоятельно или с помощью родителей свой подарок птицам.  Сделав шаг навстречу природе (создание кормушек своими руками), мы учимся беречь все, что нас окружает.  (Важно и то, что четверо сельчан последовали примеру учащихся и тоже повесили кормушки около своих домов) |

****

****